SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	Sandra Viviana Medina Rodríguez	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDÓÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	MARIANGEL MATURANA TRUJILLO		
Edad	2 años – 06 meses	**RC**	1029970857
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 DE ABRIL 2026	Se realiza el seguimiento al desarrollo observando que a la participante le agrada asistir al CDI ya que entra con alegría y muestra interés por participar de la experiencia que se le proponen, se resalta su interés por compartir con sus compañeros los espacios de juegos y experiencias de expresión corporales.	Por medio de experiencias de participación y exploración se continuará estimulando el desarrollo integral de la participante, dónde se fortalecerá la libre expresión por medio del canto de rondas infantiles, la lectura de cuentos y el escucha activa.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Viviana M.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	Sandra Viviana Medina Rodríguez	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDÓÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO DAVID RAMIREZ SALAS		
Edad	2 año – 11 Meses	**RC**	1033125873
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 DE FEBRERO 2025	Se realiza el seguimiento al desarrollo observando que el participantes se está adaptando fan facilidad a las rutinas del CDI y agrado por asistir y participar de las experiencias que se le proponen, también se resalta que se íntegro con facilidad con los demás participantes compartiendo de las rondas infantiles y juegos grupales.	Por medio de experiencias de participación y exploración se continuara estimulando el desarrollo integral del participante, dónde se fortalecerá la libre expresión por medio del canto de rondas infantiles, la lectura de cuentos y el escucha activa.
16 DE MARZO 2026	Continuando con el seguimiento al desarrollo del participante David, se evidencian avances significativo en la expresión corporal, participando en canciones con movimientos y explorando diferentes formas de desplazamiento durante las actividades lúdicas. Dónde se puede resaltar su interés por la actividad física al compartir estos espacios con sus compañeros.	Se continúa fortaleciendo el desarrollo del lenguaje del participante por medio de experiencias comunicativas como lectura de cuentos cortos, repetición de palabras, canciones infantiles y diálogos sencillos durante las actividades diarias.
16 DE ABRIL	Thiago David es un participante alegre y activo que continúa mostrando avances en su desarrollo, dónde podemos resaltar su habilidad física y motora ya que logra dominar y realizar ejercicios, juegos y los diferentes experiencias que se le proponen mostrando agrado por participar.	Se continuara creando espacios de participación y explotación por medios de juegos, cantos, lecturas y bailes donde se logre fortalecer la dimensión socio afectiva
Nombre de quien realizo el seguimiento		Viviana M.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	Sandra Viviana Medina Rodríguez	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDÓÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	SANTIAGO BETANCUR CALA		
Edad	1 año – 6 Meses	**RC**	1123214951
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 DE FEBRERO 2026	Se realizará el seguimiento al desarrollo observando que el participantes se adapto con facilidad al CDI mostrando agrado al ingreso, se resalta que se muestra feliz participando de todas la experiencias que se le proponen además de compartir con todo el grupo, se resalta que le gusta cantará y realizar movimientos corporales.	Por medio de experiencias de participación y exploración se continuara estimulando el desarrollo integral del participante, dónde se fortalecerá la libre expresión por medio del canto de rondas infantiles, la lectura de cuentos y el escucha activa.
16 DE MARZO 2026	Continuando con el seguimiento al desarrollo del participante Santiago, se logra observar avances significativos en el área de la motricidad gruesa, logrando caminar con mayor equilibrio, subir y bajar pequeños escalones con apoyo y participar en juegos de movimiento dentro del aula. Resaltando su agrado por le bailes y juegos de movimientos corporales.	Se continúa fortaleciendo la motricidad fina del participante por medio de actividades de manipulación y exploración como rasgar papel, ensartar piezas grandes, encajar figuras y realizar garabatos con diferentes materiales.
16 DE ABRIL	Santiago es un participante activo y que se muestra alegre de asistir al CDI, resaltando sus avances en su desarrollo, se resalta que a logrado ser mas independiente a la hora del consumo de alimentos logrando así darle el uso adecuado a los utensilios, logra comer por si solo y respetando el espacio de sus compañeros.	Por medio de la creación de espacios donde logre disfrutar de experiencias significativas se continuara fortaleciendo las dimensiones del desarrollo comunicativa
Nombre de quien realizo el seguimiento		Viviana M.

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	SANDRA VIVIANA MEDINA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDOÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	KEIDY ALEJANDRA TULCÁN MONCAYO		
Edad	3 años / 2 meses	**RC**	1123213193
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 febrero 2026	La participante sabe esperar la satisfacción de sus deseos por un momento. Además, recibe con gran facilidad normas que son establecidas para todos. -le gusta participar de experiencias pedagógicas de expresión corporal y de forma coherente a su rango de edad	Fortalecer la motricidad gruesa a través de experiencias pedagógicas. Relación con los demás con respeto al trato prosocial y asertivo.
16 marzo 2026	Se implementan estrategias lúdicas que facilitan su integración grupal, fortaleciendo habilidades de convivencia, ya que en ocasiones le gusta jugar sola. Cabe resaltar en el participante que recibe y come los alimentos con agrado de acuerdo con el menú del día.	Fortalecer por medio de estrategias pedagógicas el control de las emociones y el habito de compartir con los demás participantes.
16 abril 2026	En cuanto al lenguaje la participante, se comunica mediante palabras y algunas frases cortas. Comprende indicaciones simples, responde a su nombre y expresa sus necesidades básicas de manera adecuada. En motricidad fina, manipula objetos, garabatea y utiliza sus manos con coordinación básica.	Potenciar su comunicación verbal por medio de experiencias pedagógicas visuales, imágenes con palabras, lectura y Frase cortas. Fomentar la empatía y la relación con los demás con respeto al trato prosocial y afectivo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Beatriz Cometa Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	SANDRA VIVIANA MEDINA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDOÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	ALIZON VICTORIA OLIVA ARBELÁEZ		
Edad	3 años / 0 meses	**RC**	1123213373
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 febrero 2026	Participa y sigue las rondas infantiles, representando los personajes y las acciones ejemplo, cuando cantan los pollitos dice el participante hace la representación de algunas acciones de la canción. Proporcionar oportunidades para que el participante explore y aprenda.	Seguir potenciando las dimensiones del desarrollo, a través de diferentes experiencias pedagógicas.
16 marzo 2026	Durante la alimentación en los momentos establecidos del CDI se evidencia que la participante manifiesta preferencia por ciertos alimentos y rechazo hacia otros, especialmente verduras. Se continúa fortaleciendo su conocimiento previo por medio de dramatizados y experiencias directas.	Se le brinda un acompañamiento respetuoso y constante incentivando sobre la variedad de diferentes alimentos, fortaleciendo el aprendizaje nutricional desde el juego y el ejemplo. Apoyando el desarrollo de hábitos saludables que contribuyan a su bienestar integral.
16 abril 2026	Durante el proceso de seguimiento, se observa que la participante se muestra activa, curiosa y con interés por explorar su entorno. Participa en las experiencias pedagógicas propuestas, aunque en algunos momentos presenta dificultad para mantenerse en una misma experiencia pedagógica por periodos prolongados, evidenciando conductas de inquietud propias para su edad.	Seguir potenciando las dimensiones del desarrollo a través de experiencias pedagógicas. -Apoyando el desarrollo de hábitos saludables qué contribuyan a su bienestar integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Beatriz Cometa Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	SANDRA VIVIANA MEDINA RODRÍGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDÓÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	LIAM JOSE SARMIENTO CARDOSO		
Edad	3 año	**RC**	1123213448
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 DE FEBRERO 2026	Se realizará el seguimiento al desarrollo al participante observando que es un niños alegre y activo que muestra el agrado de asistir al CDI ya que a la hora del ingresó lo hace con alegría, se resalta que le gusta cantar y participar de las experiencias que se lo proponen, comparte con sus compañeros y cuidador.	Por medio de experiencias de participación y exploración se continuara estimulando el desarrollo integral del participante, dónde se fortalecerá la libre expresión por medio del canto de rondas infantiles, la lectura de cuentos y el escucha activa.
16 DE MARZO	Continuando con el seguimiento al desarrollo del participante Liam, se logra evidenciar los avances en la interacción social, participando en juegos con sus compañeros, respondiendo al llamado por su nombre y mostrando interés por compartir espacios con otros niños. Dónde se puede resaltar su interés por participar de las experiencias que se le proponen.	Se continúa fortaleciendo la atención del participante por medio de actividades cortas y dirigidas como juegos de imitación, escuchar cuentos breves, seguir movimientos en canciones y participar en juegos de atención.
16 DE ABRIL	Liam es un participante activo que muestra disfrutar de las experiencias que se le propone cada día, se resaltan sus avances a la hora de comunicarse con su cuidador ya que logre expresar con más claridad sus intereses o necesidades logrando así compartir con sus compañeros y agente educativa	Se crearán espacios donde el participantes logren disfrutar de experiencias significativas que les permitan fortalecer el lenguaje por medio de rondas infantiles lectura de cuentos compartir con sus compañeros en mis juegos libres y juego de roles donde
Nombre de quien realizo el seguimiento		Viviana M.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	Sandra Viviana Medina Rodríguez	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDÓÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	LIAN ALEJANDRO PANTOJA OCAMPO		
Edad	2 año – 11 Meses	**RC**	1123213555
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 DE FEBRERO 2026	Se realizará el seguimiento al desarrollo al participante observando que es un niños alegre y activo que muestra el agrado de asistir al CDI ya que a la hora del ingresó lo hace con alegría, se resalta que le gusta participar de las experiencias que se lo proponen, se resalta su habilidad en la expresión corporal.	Por medio de experiencias de participación y exploración se continuará estimulando el desarrollo integral del participante, dónde se fortalecerá la libre expresión por medio del canto de rondas infantiles, la lectura de cuentos y el escucha activa.
16 DE MARZO	Continuando con el seguimiento al desarrollo del participante Lian dónde se logra observar avances significativo en el manejo de la motricidad gruesa logrando realizar movimientos dirigidos, además de seguir un recorrido hasta obtener un objetivo, mostrando su interés y curiosidad en cada experiencia pedagógica que se le propone.	Se continúa fortaleciendo el desarrollo cognitivo del participante por medio de juegos de clasificación de colores y objetos, reconocimiento de imágenes, exploración de materiales didácticos y actividades de asociación.
16 DE ABRIL	Lian Alejandro es un participante activo y alegre que se muestra interesado en asistir al Cdi y participar de las experiencias que se le proponen resaltando su avance a nivel de comunicación ya que logra expresar con claridad sus necesidades o inquietudes, disfrutando de las rondas infantiles.	Se crearan espacio de participación y exploracion donde el participante disfrute de cada experiencia que se le proponga fortaleciendo el interés por aprender nuevas canciones, bailes, cuentos y juegos fortaleciendo la dimensión cognitiva
Nombre de quien realizo el seguimiento		Viviana M.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	SANDRA VIVIANA MEDINA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDOÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	MARIAN ISABELLA BECERRA PÉREZ		
Edad	2 años / 11 meses	**RC**	1123213652
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 abril 2026	A nivel cognitivo, demuestra curiosidad por su entorno, son de su preferencia algunos juguetes y algunos objetos cotidianos, participa en juegos simbólicos (como jugar a la casita o emitir experiencias pedagógicas de adultos) lo cual se evidencia desarrollo de la imaginación y comprensión del mundo que lo rodea. Además, presenta coordinación, puesto que le gusta saltar con dos pies.	En términos generales la participante presenta un desarrollo acorde a su edad, se continuará fortaleciendo sus habilidades mediante experiencias pedagógicas, lectura de cuentos, juegos de interacción social y acompañamiento afectivo qué favorezcan su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Beatriz Cometa Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

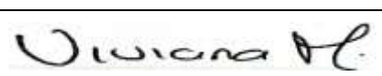
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	Mi bello Despertar ll		
Agente Educativo	Sandra Viviana Medina Rodríguez	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDÓÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	TATIANA ALEXANDRA LOSSA CORDOBA		
Edad	2 año – 8 Meses	**RC**	1123213718
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 DE FEBRERO 2026	Se realizará el seguimiento al desarrollo observando que la participantes se adapto con facilidad a la asistencia al CDI mostrando agrado por participar de las experiencias que se le proponen, se resalta que se muestra feliz y de compartir con todo el grupo, se resalta que le gusta cantar y realizar movimientos corporales.	Por medio de experiencias de participación y exploración se continuará estimulando el desarrollo integral del participante, dónde se fortalecerá la libre expresión por medio del canto de rondas infantiles, la lectura de cuentos y el escucha activa.
16 DE MARZO	Continuando con el seguimiento al desarrollo de la participante Tatiana, se observan avances en el reconocimiento de su entorno, identificando algunos objetos del aula y respondiendo a indicaciones relacionadas con el espacio. Además del cuidado que tiene de sus pertenecía y las de sus compañeros.	Se continúa fortaleciendo la atención del participante por medio de actividades cortas y dirigidas como juegos de imitación, escuchar cuentos breves, seguir movimientos en canciones y participar en juegos de atención.
16 DE ABRIL	Tatiana es una participante activa y alegre que muestra avances en su desarrollo integral dónde se pide resaltar que a mejorado en la pronunciación de palabra ya que lo hace con más claridad logrado así expresar sus interés, inquietudes o necesidades a sus compañeros o agente educativo.	Se continuará creando espacios de participación y explotación por medio de experiencias pedagógica con el arte, la lectura, el canto, los juegos dirigido a y libre permitiendo en la participante un desarrollo integra
Nombre de quien realizo el seguimiento		Viviana M.

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	Sandra Viviana Medina Rodríguez	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDÓÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	KIMBERLY ALEJANDRA AREVALO RODRÍGUEZ		
Edad	3 años – 2 meses	**RC**	1123213809
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 DE FEBRERO 2026	Se realiza el seguimiento al desarrollo dónde se evidencia mediante a observación, que la participante empieza agradarle asistir al CDI ya que no llora y empieza a disfrutar de las rutinas y experiencias que se le proponen se resalta el agrado por los momentos donde juega libremente compartiendo con su compañeros	Por medio de experiencias de participación y exploración se continuara estimulando el desarrollo integral de la participante, dónde se fortalecerá la libre expresión por medio del canto de rondas infantiles, la lectura de cuentos y el escucha activa.
16 DE MARZO 2026	Continuando con el seguimiento al desarrollo de la participante Kimberly , se evidencian avances en la relación con los adultos, buscando acompañamiento durante algunas experiencias y respondiendo positivamente a las orientaciones dadas por la docente. Resaltando su interés por jugar y compartir con sus compañeros y agente educativo.	Se continúa fortaleciendo la motricidad gruesa del participante por medio de experiencias de movimiento y exploración como circuitos motores, caminatas guiadas, juegos de saltar, subir y bajar pequeños obstáculos.
16 DE ABRIL	Kimberly es una participante activa y alegre que ha mostrado un avance significativo socialmente ya que logra compartir y jugar con sus compañeros y agente educativo además de mostrar sus intereses, sus inquietudes y juegos con compañeros.	Se continuarán creando espacios de participación y exploración donde los participantes continúan fortaleciendo las dimensiones del desarrollo por medio de juegos de roles pintura libros cuentos imaginarios.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	SANDRA VIVIANA MEDINA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDOÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	EMILY SOFIA CHAUCANES ACOSTA		
Edad	2 años / 1 meses	**RC**	1123214237
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 FEBRERO 2026	La participante realiza diálogos cortos con gran coherencia y fluidez, además le gusta participar de experiencias pedagógicas a través de canciones infantiles articulando su cuerpo de forma coherente. Comienza a desarrollar la autonomía y la confianza en si misma.	Potenciar las dimensiones del desarrollo a través de diferentes experiencias pedagógicas.
16 MARZO 2026	En el proceso a desarrollar las habilidades rectoras en el aula de clases se puede identificar que el participante comprende instrucciones sencillas, pero requiere acompañamiento para ampliar su vocabulario y estructurar frases completas. Se observa interés por escuchar cuentos, canciones y participar en rondas infantiles.	Se promueven espacios de conversación guiada, preguntas abiertas y estrategias de expresión oral que favorezcan la construcción de oraciones y al seguridad al hablar frente a su compañero.
16 ABRIL 2026	Durante la estadía en el CDI, la participante se muestra tranquila, alegre y receptiva ante las experiencias pedagógicas propuestas. Mantiene una actitud positiva, evidenciando seguridad y bienestar en el entorno, lo cual favorece un aprendizaje significativo.	Se continúa fortaleciendo el desarrollo integral del participante por medio de experiencias pedagógicas comunicativas como lectura de cuentos cortos, repetición de palabras, diferentes canciones infantiles y diálogos sencillos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Beatriz Cometa Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	SANDRA VIVIANA MEDINA RODRÍGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDÓÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	MILAN ISAK SANCHEZ PANTOJA		
Edad	1 año – 3 Meses	**RC**	1123214951
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 DE FEBRERO	Se realizará el seguimiento al desarrollo observando que el participantes se adapto con facilidad al CDI mostrando agrado al ingreso, se resalta que se muestra feliz de compartir con todo el grupo, se resalta que le gusta cantará y realizar movimientos corporales.	Por medio de experiencias de participación y exploración se continuará estimulando el desarrollo integral del participante, dónde se fortalecerá la libre expresión por medio del canto de rondas infantiles, la lectura de cuentos y el escucha activa.
16 DE MARZO	Continuando con el seguimiento al desarrollo del participante Isak, se evidencian avances en la expresión corporal, participando en canciones con movimientos y explorando diferentes formas de desplazamiento durante las diferentes experiencias que se le propones resaltando su alegría y disponibilidad ante los diferentes entornos.	Se continúa fortaleciendo el desarrollo del lenguaje del participante por medio de experiencias comunicativas como lectura de cuentos cortos, repetición de palabras, canciones infantiles y diálogos sencillos durante las actividades diarias.
16 DE ABRIL	Isak es un participante alegre y activo que ha mostrado avances significativos en el desarrollo integral podemos resaltar el lenguaje ya que ha mejorado en la pronunciación de algunas palabras cortas mostrando de esta forma sus intereses o necesidades a sus compañeros o cuidadores además de disfrutar los cantos y rondas infantiles.	Se continuarán creando espacios de participación y exploración donde se continuará fortaleciendo y estimulando las dimensiones del desarrollo como la dimensión motriz por medio de el baile, de juegos dirigidos y libres a demás de actividad física.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Viviana M.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR LL		
Agente Educativo	SANDRA VIVIANA MEDINA RODRÍGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDÓÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO MATHIAS VIDAL CUASTUMAL		
Edad	2 año – 11 Meses	**RC**	1125414530
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 DE FEBRERO 2026	Se realiza el seguimiento al desarrollo observando que el participante se adapto con facilidad a asistir al CDI además de mostrar agrado de participar de las experiencias se le proponen disfrutando cada una, se resalta que es cuidadoso con sus compañeros y se integra con todos jugando libremente.	Por medio de experiencias de participación y exploración se continuará estimulando el desarrollo integral del participante, dónde se fortalecerá la libre expresión por medio del canto de rondas infantiles, la lectura de cuentos y el escucha activa.
16 DE MARZO	Continuando con el seguimiento al desarrollo del participante Thiago, se observan avances en el juego exploratorio, manipulando diferentes materiales, experimentando con texturas y mostrando curiosidad por descubrir nuevos objetos. Resaltando que le agradan los espacios de juegos libre donde puede compartir y disfrutar de los diferentes juguetes.	Se continúa fortaleciendo la comprensión de instrucciones sencillas por medio de juegos dirigidos, dinámicas de imitación, actividades de recoger y ordenar materiales, y participación en rutinas guiadas.
16 DE ABRIL	Thiago es un participante que le agrada compartir con sus compañeros y que ha mostrado un avance significativo en su desarrollo, se resalta su alegría e interés por participar de las diferentes experiencia que se le proponen donde se resaltar que a mejorado su expresión verbal ya q logra dar a conocer sus intereses o necesidades.	Por medio de experiencias pedagógicas que nos permitan crear escenarios de participación y exploración donde el participante logre desarrollar sus habilidades y destrezas como el juego el arte la lectura de imágenes la pintura y la libre expresión
Nombre de quien realizo el seguimiento		Viviana M.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	SANDRA VIVIANA MEDINA RODRÍGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDÓÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	SHAIRETH CAMILA PEREZ BETANCUR		
Edad	2 año – 5 Meses	**RC**	1125414579
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 DE FEBRERO 2026	Se realizará el seguimiento al desarrollo observando que la participante muestra agrado al asistir al CDI y disfruta de participar con alegría de las experiencias que se le proponen, resaltando su interés por compartir además de ser cuidadosa con todos sus compañeros .	Por medio de experiencias de participación y exploración se continuara estimulando el desarrollo integral del participante, dónde se fortalecerá la libre expresión por medio del canto de rondas infantiles, la lectura de cuentos y el escucha activa.
16 DE MARZO	Continuando con el seguimiento al desarrollo de la participante Shaireth, se evidencian avances en la interacción social, participando en juegos con sus compañeros, respondiendo al llamado por su nombre y mostrando interés por compartir espacios con otros niños. Resaltando el cuidado y el reconociendo de cada uno de sus compañeros y sus pertenecías.	Se continúa fortaleciendo el desarrollo del lenguaje del participante por medio de experiencias comunicativas como lectura de cuentos cortos, repetición de palabras, canciones infantiles y diálogos sencillos durante las actividades diarias.
16 DE ABRIL	Camila es una participante que ha mostrado avances significativos en su desarrollo, además de mostrarse activa y alegre en participar de las experiencias que se le proponen se resalta su interés por los libros ya se muestra atenta a las lecturas y logra hojear con admiración e interés cada página mostrando con emoción lo que logran observar.	Por medio de experiencias pedagógica con el canto, el juego libre y dirigido, la imaginación, la creatividad se continuará fortaleciendo el leguje.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Viviana M.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	SANDRA VIVIANA MEDINA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDOÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	BRIAN YAIR SALAZAR MAMIAN		
Edad	2 años / 4 meses	**RC**	1127092591
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 febrero 2026	Brian es alegre y cariñoso, le gusta compartir con otros participantes juego de roles, también sabe expresar de forma clara sus gustos e intereses, agrados y desagrados. Muestra avances significativos en su desarrollo físico, cognitivo y emocional. Puede correr y saltar con más coordinación.	Fortalecer su dimensión motriz fina en cuanto a manejo de espacio dentro de una hoja, a través de las diferentes técnicas manuales. (plastilina, pintura, masa) Fomentar la independencia con experiencias pedagógicas diarias.
16 marzo 2026	Durante el proceso de adaptación el participante Brian Yair se acompaño en el desarrollo de su autonomía motivando a participar en rutinas básicas como guardar los juguetes y seguir instrucciones sencillas. -Se observa que el participante disfruta bailar diferentes canciones infantiles, realiza gestos con su cuerpo.	Fomentar la literatura como estrategia básica en su lenguaje verbal con cuentos ilustrados, canciones y mediante instrumentos musicales. -Motivarlo con experiencias pedagógicas de buenos hábitos de consumo de verduras.
16 abril 2026	Brian es un participante que se muestra activo, curioso y en constante exploración de su entorno. Durante la observación evidencia interés por los objetos que lo rodean, manipulándolos y experimentando con ellos de manera autónoma. En la parte del lenguaje emite palabras sencillas y algunas frases cortas para expresar sus necesidades básicas.	Por medio de experiencias pedagógicas el participante se continuará estimulando el desarrollo integral. Donde se fortalecerá la libre expresión por medio del canto y lectura de cuentos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Beatriz Cometa Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	SANDRA VIVIANA MEDINA RODRÍGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDÓÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	KYLIAN GARCIA HURTADO		
Edad	3 años – 1 meses	**RC**	11433883481
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 DE FEBRERO 2026	Se realiza el seguimiento al desarrollo dónde se logra observar que el participante de adapto con facilidad a la asistencia y rutinas del Cdi mostrándose alegre y dispuesto para cada experiencia que se le propone junto a sus compañeros, se resalta la buena relación con los demás ya q se integra con todos.	Por medio de experiencias de participación y exploración se continuara estimulando el desarrollo integral de la participante, dónde se fortalecerá la libre expresión por medio del canto de rondas infantiles, la lectura de cuentos y el escucha activa.
16 DE MARZO	Continuando con el seguimiento al desarrollo del participante Kylian, se evidencian avances en la comprensión de instrucciones sencillas, logrando realizar acciones como guardar juguetes, sentarse cuando se le indica y acercarse cuando es llamado. Resaltando su interés por escuchar cuentos narrados por medio de imágenes.	Se continúa fortaleciendo la autonomía del participante por medio de rutinas diarias como guardar materiales, intentar alimentarse solo, participar en el orden del aula y realizar pequeñas tareas con acompañamiento.
16 DE ABRIL	Kylian es un participante activo y alegre que ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral donde podemos resaltar el lenguaje ya que logra expresar con facilidad sus intereses dificultades o necesidades además de entablar diálogos con sus compañeros mostrando así sus logros.	Por medio de experiencias pedagógicas como el jugo de roles, actividad física, el canto y la manipulación de dientes objetos donde se permita la libre expresión la participación y la exploración se continuará fortaleciendo la autonomía
Nombre de quien realizo el seguimiento		Viviana M.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	Sandra Viviana Medina Rodríguez	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDÓÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	MARIANGEL MATURANA TRUJILLO		
Edad	2 años – 06 meses	**RC**	1029970857
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 DE ABRIL 2026	Se realiza el seguimiento al desarrollo observando que a la participante le agrada asistir al CDI ya que entra con alegría y muestra interés por participar de la experiencia que se le proponen, se resalta su interés por compartir con sus compañeros los espacios de juegos y experiencias de expresión corporales.	Por medio de experiencias de participación y exploración se continuará estimulando el desarrollo integral de la participante, dónde se fortalecerá la libre expresión por medio del canto de rondas infantiles, la lectura de cuentos y el escucha activa.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Viviana M.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	MARY EDILMA RUALES LOPEZ	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDOÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	Dulce Gabriella Hernández Rojas		
Edad	4 años / 4 meses	**RC**	1010252135
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 febrero 2026	La participante Dulce Gabriella es espontanea, cariñosa y muy creativa, realiza sus manualidades con gran entrega y sentido de pertenencia. Los garabateos de la participante so bien contextualizados al entorno social, evidenciándose forma y estructura del elemento.	Potencial las dimensiones del desarrollo a través de experiencias pedagógicas. Relación con los demás en cuanto a recepción de normas que son establecidas para todos.
16 marzo 2026	La participante a nivel de habilidades demuestra buena compresión auditiva y atención durante las experiencias pedagógicas. En el área emocional a logrado mayor estabilidad en la separación familiar lo que favorece un aprendizaje significativo. -Le gusta brincar en los dos pies.	Fomentar experiencias pedagógicas mediante juegos simbólicos y dinámicas de narración sencilla, incentivando la expresión espontánea y el enriquecimiento de su vocabulario.
16 abril 2026	durante la jornada, la participante se muestra activa, dinámica y con gran interés por participar en las experiencias pedagógicas propuestas. Explora su entorno con entusiasmo, demostrando iniciativa y curiosidad constante por aprender.	Se evidencia un desarrollo acorde a su edad. Se continúa fortaleciendo experiencia pedagógicas qué favorezcan la autorregulación, la atención sostenida y el seguimiento de normas, canalizando su energía a través de juegos dirigidos y experiencias pedagógicas estructuradas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Beatriz Cometa. Ordoñez

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	MARY EDILMA RUALES LOPEZ	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDOÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	Emily Sofia Riascos Rodríguez		
Edad	3 años / 6 meses	**RC**	1123212936
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 febrero 2026	Emily Sofiaa a logrado relacionarse abiertamente y de forma armónica con los demás participantes. Propicia y disfruta de espacios de juego de interacción mutua. También le gusta participar de experiencias recreativas y de juegos de expresión corporal.	Dimensión socioafectiva en cuanto a recepción de normas que son establecidas para todos.
16 marzo 2026	Se observa disposición para participar en diferentes estrategias pedagógicas emocionalmente ha avanzado en la confianza hacia los agentes educativos que se encuentran dentro del CDI, lo que facilita un aprendizaje significativo en el participante.	Se continúa fortaleciendo el desarrollo en el participante por medio de estrategias pedagógicas como: cuentos, canciones y juego de roles. también se fortalecerá estrategias de la literatura para ampliar más su lengua verbal.
16 abril 2026	En el área motora, presenta buen control corporal: corre, salta y se desplaza con seguridad. En la motricidad fina, manipula objetos pequeños, realiza garabatos y empieza a usar utensilios como crayones o lápices.	Fomentar la curiosidad y el interés por aprender, potencial su dimensión verbal a través de la técnica de repetición, canciones, cuentos y diferentes experiencias pedagógicas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Beatriz Cometa. Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	MARY EDILMA RUALES LOPEZ	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDOÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	Cristian David Mendoza Narvaez		
Edad	3 años / 5 meses	**RC**	1123212965
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 febrero 2026	El participante disfruta de experiencias pedagógicas de juegos de exploración libre, además disfruta de la compañía de otros participantes. Logra articulas su cuerpo de forma coherente a su rango de edad. Debe seguir trabajando en la independencia y autonomía, como vestirse y desvestirse solo.	Fomentar la curiosidad y el interés por aprender, Potencial su dimensión verbal a través de la técnica de repetición, canciones, cuentos y diferentes experiencias pedagógicas.
16 marzo 2026	Durante el proceso de aprendizaje del CDI el participante se le ha brindado apoyo emocional constante, permitiendo que el se exprese libremente en sus sentimientos y que fortalezca sus conocimientos previos. -Pregunta el porqué de las cosas.	Continuar con estrategias pedagógicas que ayuden a mejorar la autonomía y los hábitos de orden con rutinas diarias: -Recoger, guardar y ordenar.
16 abril 2026	En el área cognitiva, identifica algunos colores y formas, sigue instrucciones sencillas y muestra interés por resolver pequeñas situaciones a través del juego. Mantiene la atención por periodo cortos, acordes de su edad.	Finalmente se continúa promoviendo la autonomía, motiva do al participante a realizar acciones cotidianas de manera independiente. Fortaleciendo su seguridad y confianza en sí mismo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Beatriz Cometa Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI, MI BELLO DESPERTAR SEDE II		
Agente Educativo	MARY RUALES	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA
Nombre Completo Del Usuario	ISABELA PUELLO ARBOLEDA		
Edad	3 AÑOS 4 MESES	**RC**	1092554109
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 FEBRERO 2026	En este mes sea logro observar que la participante Isabela Puello, se ha logrado integrar con facilidad al CDI, a sus nuevos compañeritos y agentes educativas, participando de las experiencias pedagógicas programadas, interactuando en el juego, el arte danza y música.	Se continuará con el proceso del desarrollo infantil, fortaleciendo su máximo potencial por medio de las experiencias lúdico pedagógicas.
16 Marzo 2026	Se continua con el seguimiento al desarrollo infantil observando que la participante ha desarrollado habilidades motoras, finas, gruesas, la escucha activa, que le permiten integrase con mucha facilidad en los juegos grupales, y el desarrollo de las dimensiones del desarrollo.	Atreves de las experiencias pedagógicas como el juego de rompecabezas, se continuará fortaleciendo las habilidades para resolver problemas y desarrollar la lógica espacial.
24 Abril 2026	Isabella es una participante que es muy dedicada en la realización de sus experiencias pedagógicas, comparte con sus compañeros juegos, ideas en el desarrollo de cada experiencia, disfrutando del arte y la creación, siempre pregunta el porqué de las cosas ya que ella necesita respuestas que ella comprenda y quedé satisfecha.	Se continuará realizando experiencias lúdico pedagógicas que fortalezcan las habilidades psicomotrices, cognitivas, comunicativas y socio-emocionales, fortaleciendo el desarrollo integral de las dimensiones a través de la expresión literaria y corporal.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mary Ruales

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE II		
Agente Educativo	MARY RUALES	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA
Nombre Completo Del Usuario	SALOME BOLAÑOS ANACONA		
Edad	3 AÑOS 9 MESES	**RC**	1120101738
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 FEBRERO 2026	Se realiza el seguimiento al desarrollo infantil observando que la participante Salome, ha mostrado gran interés, entusiasmo y curiosidad por compartir con sus nuevos compañeros estableciendo una buena relación con ellos demostrándoles gran afecto al interactuar r con ellos. Comprende y sigue las órdenes dadas por la agente educativa.	Se continuará fortaleciendo mediante las experiencias pedagógicas como el arte y la pintura, su capacidad para expresarse de manera creativa y verbal.
16 MARZO 2026	Se logro observar que en este mes la participante puede desarrollar diferentes tareas simples que se le encarguen, de manera independiente, muestra mayor confianza y seguridad en el desarrollo de sus habilidades.	Mediante las experiencias de lectura basada en historias se fortalecerá las habilidades para expresarse de manera activa y comunicarse con otros.
24 Abril 2026	En este mes se logró observar que Salomé Bolaños, mostró interés por las experiencias físicas, desarrolla con gran dedicación la experiencia física demostrando interés por las fichas de construcción, tiene una fluidez verbal que le permite compartir ideas en los diferentes temas desarrollados y compartiendo con sus compañeros.	Se continuará fortaleciendo el dominio postura y equilibrio corporal mediante los ejercicios de psicomotricidad, y las experiencia lúdicas y recreativas fomentando el deporte y afianzando el desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mary Ruales

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI, MI BELLO DESPERTAR SEDE II		
Agente Educativo	MARY RUALES	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA
Nombre Completo Del Usuario	JUAN DAVID CASANOVA CHACHINOY		
Edad	3 AÑOS 8 MESES	**RC**	1123212822
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 FEBRERO 2026	Se realizo el seguimiento al desarrollo infantil, observando que el participante David, se adaptó con gran facilidad a nuestro cdi, y compañeros, mostrando avances significativos en su desarrollo social, emocional y cognitivo.	Mediante experiencias lúdicas y educativas que fomenten la exploración, el descubrimiento y análisis de lo que los rodea. Se potencializarán sus habilidades y destrezas promoviendo un desarrollo integral y equilibrado.
16 MARZO 2026	Juan David se encuentra en proceso de que Poco a poco ha ido fortaleciendo la confianza con las agentes educativas, mostrando mayor tranquilidad y disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Aún presenta momentos de apego, propios de su etapa, que se manejan con acompañamiento afectivo.	Fortalecer el desarrollo de la motricidad fina y gruesa mediante experiencias pedagógicas
24 Abril 2026	Juan David es un participante muy tranquilo que ha logrado explorar, y observar, sus alrededores, le gusta los juegos de cooperación con sus compañeros disfruta de las experiencias físicas, arma Torres sin ninguna dificultad participa con ideas en el desarrollo de la experiencia dándoles a conocer a sus compañeros en lo que está y no está de acuerdo.	Con Juan David continuaremos fortaleciendo las habilidades socio-emocionales y comunicativas que le permitan establecer relaciones e interacciones lúdicas y pedagógicas, desde las experiencias rectoras programadas en nuestra planeación
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mary Ruales

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE II		
Agente Educativo	MARY RUALES	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO MOLINA ROSERO		
Edad	3 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123212860
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 FEBRERO 2026	Se realiza el seguimiento al desarrollo infantil observando que el participante Thiago, se Integró de manera tranquila y afectiva al cdi, compañeros y agente educativas. Participando de las experiencias pedagógicas programadas, liderando juegos y proponiendo ideas de trabajo con sus compañeritos mostrando así un desarrollo satisfactorio para su adaptación.	Por medio de la implementación de experiencias pedagógicas, lúdicas y recreativas, se potencializará las habilidades cognitivas, emocionales, sociales y físicas.
16 MARZO 2026	Se logro observar que Thiago en la Dimensión comunicativa, Se comunica mediante frases simples Comprende instrucciones sencillas y responde a preguntas básicas. Su vocabulario ha aumentado progresivamente, aunque aún presenta dificultad en la pronunciación de algunas palabras. Se evidencia la Intención comunicativa clara, participando en canciones y rondas e Interés por cuentos.	Se continuará fortaleciendo la Pronunciación y la Ampliación del vocabulario, por medio de las diferentes experiencias pedagógicas, como la música, el juego de roles, y la Expresión de ideas más completas.
24 ABRIL 2026	En este mes se logró observar, que Thiago disfruta de los juegos con bloques de construcción, participa en las rondas deportiva,s comenta sucesos cotidianos, narra historias y cuentos con una fluidez verbal, reconoce las habilidades corporales mejorando la psicomotricidad.	Potencializar las habilidades cognitivas, que le permitan ubicarse en el tiempo y espacio, mejorando la relación relaciones dentro de su entorno a través del juego, la exploración del medio y la expresión literaria, musical y artística.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mary Ruales

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE II		
Agente Educativo	MARY RUALES	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA
Nombre Completo Del Usuario	LIAM SANTIAGO MORALES QUINTERO		
Edad	3 AÑOS 4 MESES	**RC**	1123213081
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 FEBRERO 2026	Realizando el seguimiento al desarrollo infantil del participante Liam, se logró observar que no presento dificultades para adaptarse a su nuevo hogar como lo es el cdi, participando con mucho entusiasmo de las experiencias programadas, interactuando con sus compañeros y maestras de manera afectiva.	Mediante experiencias pedagógicas como son los juegos de lanzamientos y recepción de objetos se potencializará sus habilidades de coordinación y equilibrio.
16 MARZO 2026	En este mes se logró observar Que la participante logro la interacción con sus pares, participando en juegos grupales cortos. Expresa emociones básicas como alegría, enojo y tristeza, y ahí se empieza a evidenciar mayor autonomía en algunas experiencias.	Se continuará fortaleciendo el Manejo de las emociones, y la resolución de las experiencias de pequeños conflictos trabajando en equipo.
24 Abril 2026	Liam es un participante muy dedicado en el desarrollo de las experiencias pedagógicas disfruta el jugar, con carros volquetas, fichas de armar, mostrando alegría en cada uno de los juegos de roles realizados donde el es el protagonista de cada uno de ellos.	Se continuará potencializando las experiencias lúdico pedagógicas, en el marco de la expresión literaria, corporal mediante experiencias psicomotrices lúdicas, recreativas y deportivas afianzando así su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mary Ruales

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE II		
Agente Educativo	MARY RUALES	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA
Nombre Completo Del Usuario	MIA ISABELLA RUIZ MELO		
Edad	3 AÑOS 3 MESES	**RC**	1123213120
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 FEBRERO 2026	Se realiza el seguimiento al desarrollo infantil, observando que la participante se adaptó de manera fácil al CDI, participando activamente y estableciendo buenas relaciones con sus compañeros y agente educativa.	Por medio de las integraciones en las experiencias lúdicas y recreativas, se fortalecerán las habilidades sociales y emocionales, promoviendo un desarrollo integral y saludable.
16 MARZO 2026	Mia Isabella, Reconoce colores básicos, identifica algunos objetos de su entorno y comienza a clasificar por tamaño o forma. Mantiene la atención por periodos cortos en actividades dirigidas y muestra curiosidad por explorar.	Por medio del Juego simbólico Se continuará fortaleciendo la atención y concentración, Relacionando la Clasificación y seriación.
24 ABRIL 2026	Mía participo y comparte con gran facilidad sus juguetes e interactúa con sus compañeritos, y maestra disfrutando de las experiencias físicas y rondas infantiles, demuestra gran conocimiento por los diferentes derechos, comprenden la importancia de cumplir con cada uno de ellos y la ayuda que nos brindan cada día.	Se continuará potencializando las habilidades, cognitivas que le permitan ubicarse en el tiempo y el espacio, mejorando las relaciones e interacciones personales, y su entorno a través del juego la exploración del medio, la expresión artística y literaria.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mary Ruales

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE II		
Agente Educativo	MARY RUALES	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA
Nombre Completo Del Usuario	KILYAN ASCUE ROMERO		
Edad	3 AÑOS 2 MESES	**RC**	1123213252
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 FEBRERO 2026	El participante Kilyan Romero sabe expresarse de manera detallada en diferentes experiencias pedagógicas. Disfruta de su expresión corporal articulando su cuerpo de forma coherente de acuerdo a su rango de edad.	Continúa fomentando la empatía y la cooperación del participante, Su dimensión socioafectiva con relación a recepcionar normas que son establecidas para todos a través de diferentes experiencias pedagógicas.
16 MARZO 2026	Se continua con el seguimiento al desarrollo infantil y se logró observar que comparte con sus compañeros, ha mejorado en sus habilidades de expresar sus emociones. Participando de los juegos, canta y danza.	Atreves de juegos y experiencias lúdicas, se interactuará con otros participantes, fortaleciendo las habilidades sociales y emocionales como la cooperación y la expresión de las emociones.
24 ABRIL 2026	En este mes se logró observar que kilyan, logró comprender la importancia de la familia y el hogar los cuales son derechos fundamentales de los participantes, participó muy contento del desarrollo de las experiencias pedagógicas, compartiendo ideas creando y coloreando a su propia imaginación.	Mediante experiencias artísticas y literarias, fortaleceremos su expresión verbal y corporal afianzando el desarrollo integral de las dimensiones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mary Ruales

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE II		
Agente Educativo	MARY RUALES	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA
Nombre Completo Del Usuario	VICTOR MANUEL REMOLINA SERNA		
Edad	3 AÑOS 1 MESES	**RC**	1123338009
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 FEBRERO 2026	El participante disfruta de experiencias pedagógicas de juegos de exploración libre, además disfruta de la compañía de otros participantes. Logra articulas su cuerpo de forma coherente a su rango de edad.	Fomentar la curiosidad y el interés por aprender, Potencial su dimensión verbal a través de la técnica de repetición, canciones, cuentos y diferentes experiencias pedagógicas. Se continuará trabajando en la independencia y autonomía, como vestirse y desvestirse solo.
16 MARZO 2026	se continua con el seguimiento al desarrollo infantil y se observa que el participante se mostro muy activo y participativo con las experiencias programadas, mejorando su habilidad de expresar sus emociones.	Atreves de los juegos y las experiencias lúdicas y la interacción con otros se fortalecerá las habilidades sociales y emocionales.
24 ABRIL 2026	Participa en el desarrollo de las experiencias pedagógicas aportando ideas en cada uno de los juegos, realizados con sus compañeros, disfruta del juego libre comparte interactúa en los juegos colectivos, demostrando interés en las experiencias físicas y las rondas dirigidas.	Se continuará realizando el dominio de postura y equilibrio corporal, mediante las experiencias, psicomotrices lúdicas y recreativas fortaleciendo el desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mary Ruales

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE II		
Agente Educativo	MARY RUALES	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA
Nombre Completo Del Usuario	MARIA JOSE ZAPATA BARRAGAN		
Edad	4 AÑOS 1 MESES	**RC**	1125414306
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 FEBRERO 2026	María José zapata se integró fácilmente sin dificultad, Disfruta de su expresión corporal articulando su cuerpo de forma coherente de acuerdo a su rango de edad. Muestra habilidades motoras finas, como dibujar y manipular objetos pequeños.	Continuar fomentando la empatía y la cooperación en la participante, Su dimensión socioafectiva con relación a recepcionar normas que son establecidas para todos a través de diferentes experiencias pedagógicas.
16 MARZO 2026	Se logro observar que Mariajose Presenta buen control de movimientos gruesos: corre, salta y sube escaleras con mayor seguridad. En la motricidad fina, manipula objetos pequeños, aunque aún está en proceso de mejorar la precisión, Se evidencia la Coordinación básica.	Se continuará con el Uso de materiales como crayones, colores, cuentos, que permitan fortalecimiento e Interés por las manuales coordinando ojo-mano y Trazos dirigidos.
24 ABRIL 2026	En este mes se logró observar que María José comprende con gran facilidad el tema de los derechos y la importancia de cada uno de ellos, los identifica por medio de imágenes, realiza los ejercicios y dinámicas sin ninguna dificultad, desarrollan las experiencias pedagógicas con entusiasmo y alegría, participa de fuego de roles y comparte con sus compañeros.	Mediante las experiencias artísticas y literarias se continuará fortaleciendo la expresión verbal, corporal, afianzando el desarrollo integral de sus dimensiones pedagógicas del desarrollo infantil.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mary Ruales

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE II		
Agente Educativo	MARY RUALES	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA
Nombre Completo Del Usuario	GERONIMO MATIAS VALLEJO DAVID		
Edad	3 AÑOS 2 MESES	**RC**	1125414458
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 FEBRERO 2026	El participante disfruta de experiencias pedagógicas de juegos de exploración libre, además disfruta de la compañía de otros participantes. Logra articular su cuerpo de forma coherente a su rango de edad.	Debe seguir trabajando en la independencia y autonomía, como vestirse y desvestirse solo. Fomentar la curiosidad y el interés por aprender, Potencial su dimensión verbal a través de la técnica de repetición, canciones, cuentos y diferentes experiencias pedagógicas.
16 MARZO 2026	Se logro evidenciar el interés por hacer cosas por sí solo Siguiendo rutinas que Se sugiere fortalecer, hábitos de higiene Independencia en el vestirse por sí solos	se realizará algunas experiencias por sí mismo, como comer con supervisión, guardar objetos y participar en rutinas diarias. Aún requiere apoyo en hábitos como el aseo personal.
24 ABRIL 2026	En este mes se logró observar que Jerónimo disfruta de las rondas, dinámicas y juegos tradicionales se integra con facilidad en las diferentes experiencias pedagógicas participando de los juegos de roles con sus compañeritos y profes.	Se continuará fortaleciendo las habilidades psicomotrices, literarias y direccionalidad a través de las experiencias lúdico pedagógicas, recreativas y deportivas permitiendo reconocer su esquema corporal y ubicación en el espacio.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mary Rueles

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE II		
Agente Educativo	MARY RUALES	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA
Nombre Completo Del Usuario	TIAGO JOSUE VALENCIA RUEDA		
Edad	3 AÑOS 6 MESES	**RC**	1144002542
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 FEBRERO 2026	Tiago Josué ha logrado relacionarse abiertamente y de forma armónica con los demás participantes. Propicia y disfruta de espacios de juego de interacción mutua. También le gusta participar de experiencias recreativas y de juegos de expresión corporal y social.	Se continuará fortaleciendo la Dimensión socioafectiva en cuanto a recepción de normas que son establecidas para todos dentro del cdi.
16 MARZO 2026	Josué se destaca en las habilidades en el juego libre, potenciando su talento y los intereses particulares. Por medio de las estrategias pedagógicas fortalecemos sus procesos con el objetivo de un aprendizaje significativo.	se continuará integrando fortaleciendo las estrategias pedagógicas para fortalecer su autonomía: Recoger, ordenar, guardar y potenciar su dimensión verbal a través de la técnica de repetición, canciones, cuentos y diferentes expresiones directas.
24 ABRIL 2026	En este en este mes se logró observar que Josué se destaca por su liderazgo en la realización de las experiencias pedagógicas, se comunica por medio de diálogo gestos, interactúa en las diferentes juegos de roles disfruta de las rondas y los juegos libres.	Se continuará potencializando las habilidades cognitivas que le permiten ubicarse en el tiempo y espacio, mejorando las relaciones e interacciones a través del juego, la exploración del medio y la expresión literaria.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mary Ruales

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE II		
Agente Educativo	MARY RUALES	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA
Nombre Completo Del Usuario	FREDES SALOME FLOREZ ROJAS		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212557
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 FEBRERO 2026	La participante Fredes Salome sabe expresarse de manera detallada en diferentes experiencias pedagógicas. Disfruta de su expresión corporal articulando su cuerpo de forma coherente de acuerdo a su rango de edad. Muestra habilidades motoras finas, como dibujar y manipular objetos pequeños.	Se continuará fomentando la empatía y la cooperación en la participante, Su dimensión socioafectiva con relación a recepcionar normas que son establecidas para todos a través de diferentes experiencias pedagógicas.
16 MARZO 2026	Salome es muy respetuosa con sus compañeritos le gusta compartir y jugar con los demás, disfruta de las experiencias físicas, deportivas participando en la construcción con los bloques. Aporta ideas y pensamientos en diferentes estrategias pedagógicas programada.	Atreves de las experiencias pedagógicas y rectoras se potencializará, las capacidades y habilidades, y talento que posee, de igual manera se fomentará la motricidad fin y gruesa logrando una formación integral de la participante.
24 ABRIL 2026	En este mes se logró observar que Salomé participa expresando sus ideas, pensamientos, sentimientos, y emociones de forma fluida aportando al desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas, en pro del derecho de los participantes, reconoce e identifica cada derecho por medio de imágenes, le gustan las rondas juegos de roles y trabajar con fichas, muestra gran interés en la realización de sus dibujos mostrando su habilidad para crear y colorear.	Se continuará afianzando las habilidades psicomotrices, fortaleciendo la literalidad y la direccionalidad que le permitan ubicarse en el espacio, con respecto a su cuerpo objetos y lugares de forma vivencial y gráfica mediante experiencia recreativas y deportivas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	MARY EDILMA RUALES LOPEZ	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDOÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	Cristian David Urbina Betancur		
Edad	4 años / 8 meses	**RC**	1125414176
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 febrero 2026	Se desenvuelve bien en el entorno del CDI, interactuando con sus compañeros y maestra, Sigue determinadas secuencias de procesos en desarrollo de juegos y pensamientos lógicos, obteniendo resultados coherentes y acertados, al participante le gusta llevar a cabo el desarrollo de sus manualidades y diferentes experiencias pedagógicas.	Fomentar la independencia y autonomía en experiencias diarias, Dimensión socioafectiva con respeto a recepcionar normas que son establecidas para todos.
16 marzo 2026	El participante destaca habilidades en el juego libre, potenciando sus talentos he intereses particulares. Por medio de las estrategias pedagógicas fortalecemos sus procesos con el objetivo de un aprendizaje significativo. -Disfruta y come con agrado los alimentos de acuerdo con el menú del día.	Se continúa integrando a las estrategias pedagógicas para fortalecer su autonomía: Recoger, ordenar, guardar y potenciar su dimensión verbal a través de la técnica de repetición, canciones, cuentos y diferentes expresiones directas.
16 abril 2026	Durante la jornada de atención el participante se muestra activo, curioso y participativo en las diferentes experiencias pedagógica propuestas. Explora si entorno con interés, manipulando objetos y materiales de manera adecuada para su edad. -Se observa que el participante está en un proceso adecuado de desarrollo para sí edad.	Se continúa fortaleciendo su lenguaje, promover el juego en grupo y estimular experiencias pedagógicas qué favorezcan la concentración y la expresión emocional.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Beatriz Cometa. Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR II		
Agente Educativo	MARY EDILMA RUALES LOPEZ	**Auxiliar Pedagógico**	BEATRIZ COMETA ORDOÑEZ
Nombre Completo Del Usuario	Valerie Celeste Valencia Cifuentes		
Edad	3 años / 9 meses	**RC**	1182713702
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16 marzo 2026	Durante el proceso de adaptación, la participante Celeste se logra observar el desapego de su madre mientras se queda en el CDI, se le ha brindado apoyo afectivo para favorecer la regulación de emociones como el llanto, la ansiedad o el temor. -Proporcionar oportunidades para que explore y aprenda	Continuar motivando su estadía y aprendizaje dentro del CDI mi bello despertar II, con experiencias pedagógicas del manejo de las emociones.
16 abril 2026	A nivel socio emocional, interactuar con otros participantes, y aunque en ocasiones prefiere el juego individual. Comparte algunos materiales con el apoyo del agente educativo y comienza a reconocer normas básicas de convivencia.	Fomentar experiencias pedagógicas mediante juegos simbólicos y dinámicas de narración sencilla, incentivando la expresión espontánea y el enriquecimiento de su vocabulario.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Beatriz Cometa. Ordoñez

CLASIFICADA